



Беслан: ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ

3 сентября –
День солидарности борьбы с терроризмом



Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в г. Беслане, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли сотни человек, в основном женщины и дети.

Также в этот день Россия отдает дань памяти соотечественникам, погибшим от рук террористов в Буденновске, Буйнакске, Первомайском, Волгодонске, в театральном центре на Дубровке, при взрывах жилых домов в Москве, а также в десятках других террористических актах.

Бесланская трагедия

1 сентября 2004 г. в североосетинском городе Беслане ничто не предвещало беды. Дети, сопровождаемые родителями, шли в школу. На торжественной линейке в школе №1 собралось несколько сотен человек. Внезапно на линейку ворвались вооруженные люди и начали загонять собравшихся в здание школы.

Так началась Бесланская трагедия.



Цифры и факты

1

сентября 2004 г. произошло нападение на школу.

3

дня заложников держали без воды, еды и лекарств в заминированном спортзале.

32

террориста участвовали в захвате школы.

1128

человек были захвачены террористами.

21

человек были убиты в первый день захвата.

24

заложницы с грудными детьми отпустили в результате переговоров президента Ингушетии Руслана Аушева с террористами.

Цифры и факты

333

человека погибло в результате теракта, среди них **186** детей.

10

сотрудников ФСБ погибло во время штурма школы. Это самые большие единовременные потери за всю историю российского спецназа.

783

человека было ранено. **72** ребенка и **69** взрослых остались глубокими инвалидами.

66

семей потеряли от 2 до 6 человек. **17** детей остались круглыми сиротами.

31

террорист был убит в ходе спецоперации.

1

террорист был захвачен спецслужбами во время штурма. Свою вину он так и не признал.

Герои Беслана



В освобождении заложников участвовали сотрудники сил специального назначения ФСБ «Альфа» и «Вымпел». Они делали все возможное, чтобы спасти пленников. Среди них не было никого, кто не получил бы пулю или осколок. При этом никто не оставил поле боя. В ходе операции погибли 10 бойцов спецназа, 6 спасателей и 1 сотрудник МВД.

54 педагога вместе со своими классами оказались заложниками террористов. Они, как могли, поддерживали взрослых и утешали детей. Во время штурма школы учителя уходили последними. Они продолжали спасать оставшихся в спортзале до тех пор, пока не обвалилась часть горевшей крыши, которая погребла под собой не успевших выбежать людей. 17 педагогов погибло.

Также в освобождении заложников неоценима роль простых жителей Осетии. Лишь благодаря им стала возможной эвакуация раненых. Они шли за бойцами спецназа, добровольно взяв на себя функции пожарных, спасателей, милиционеров.

Память о жертвах Беслана

На мемориальном кладбище «Город ангелов» похоронены 266 жертв теракта. На территории кладбища установлены памятник «Древо скорби», хачкар, подаренный детьми Армении, и памятник бойцам спецназа, погибшим при штурме школы.




Память о жертвах Беслана

Вокруг спортзала бывшей школы возведён золотой каркас, символизирующий памятный венок.

Бронзовый памятник «Древо скорби» выполнен в виде ствола дерева, сформированного четырьмя женскими фигурами. Крона дерева образована распостёртыми руками женщин, которые держат ангелов, символизирующих погибших детей.

Памятники жертвам теракта также установлены в Москве, Санкт-Петербурге, Владикавказе, Ульяновске, Орске, Липецкой области, в Италии и Сан-Марино.





Вечная Память и Вечный Зов,
Красное пламя колоколов.
Родина, помни и будь сильней.
Всех поимённо своих детей.

Помни убитых, помни живых,
Смелых, небритых и молодых.
Помни про первый школьный звонок
Силою веры – помни урок!

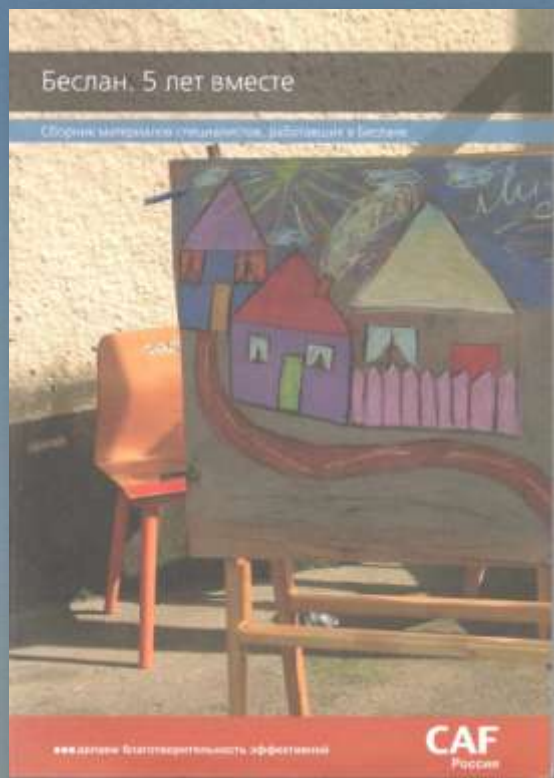
Помни ту осень – и день, и час,
Чёрную осень для всех для нас.
Помни столетия – смерть и обман.
Помни, Осетия! Помни, Беслан!»

Дзуцев, Х. В. Беслан после 1-3 сентября 2004 года : социологический анализ / Х. В. Дзуцев. – Москва : РОССПЭН, 2008. – 350 с.



Северо-Осетинским центром социальных исследований ИСПИ РАН в 2005 г. было проведено исследование, направленное на изучение деформации взглядов на мир и окружающих людей, произошедшей у участников и свидетелей теракта в Беслане. В ходе исследования также была выявлена оценка жителями социально-политической ситуации в регионе, работы СМИ и помощи пострадавшим.

Беслан. 5 лет вместе : сборник материалов специалистов, работавших в Беслане / [авт.-сост.: Венгер А. Л., Морозова Е. И.]. – Москва : Агава, 2009. – 208 с.



В книге собраны материалы о разных видах психотерапевтической помощи, которая была оказана жертвам теракта. Среди авторов – известные ученые и специалисты, принимавшие личное участие в оказании психологической помощи. В книге также затрагиваются аспекты педагогической, медицинской и социальной помощи семьям погибших.

Дети – жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти : материалы I-го Международного форума / [Альтман И. А. и др.]. – Москва : Феникс, 2014. – 93 с.



В книге приводятся материалы 1-й Международной конференции «Дети – жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти», которая прошла во Владикавказе 1–3 сентября 2013 года. Авторы статей – общественные деятели, ученые, педагоги, ветераны спецслужб из Армении, Израиля, России и Франции. В своих статьях они рассматривают трагедию в Беслане сквозь призму истории геноцидов и их мемориализации.

Дети – жертвы Холокоста и террора : педагогический аспект : учебно-методическое пособие / сост.: И. А. Альтман, Н. В. Анисина. – Москва : Холокост : МИК, 2014. – 141 с.

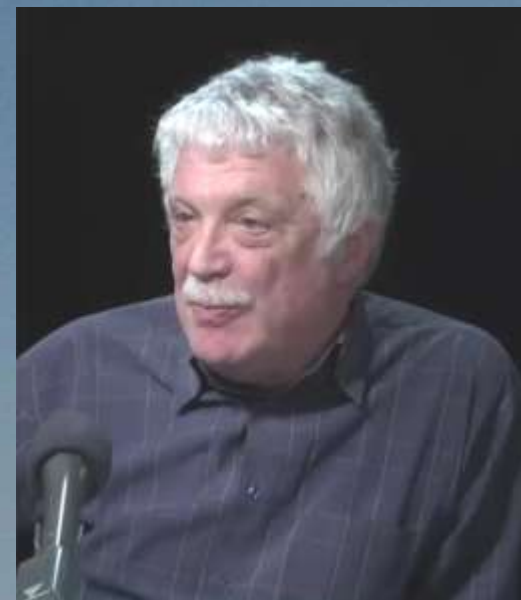


В книге представлен опыт осмысления трагедии в Беслане. Освещаются проблемы преподавания данной темы в школах. Значительное место уделено изучению террора против детей в новейшей истории. Включенные в пособие методические разработки уроков и сценарии внеклассных мероприятий призваны помочь педагогам провести занятия и организовать проектную деятельность по теме борьбы с терроризмом.

Гальперин, И. Уроки Besланской школы / Иосиф Гальперин. – Текст : электронный // Знамя. – 2010. – № 9. – С. 174–183. – URL: <https://znamlit.ru/publication.php?id=4376>.

«В День знаний во дворе собралось около двух тысяч человек, кроме учеников и учителей – еще и малыши из трех кирпичных жилых домов, расположенных рядом.

Старшие классы стояли подальше, младшие – поближе к центру площадки. Поэтому большинство старших смогли убежать, когда боевики выстрелами стали загонять всех в здание школы. Чтобы люди быстрее заходили, нападавшие дали очередь по стеклам первого этажа и заставили лезть в окна. Согнали в спортзал около полутора тысяч человек».



Иосиф Гальперин – поэт, прозаик, публицист, журналист-расследователь

Горюхина, Э. «Я твоя мама. Я ничего не боюсь» / Эльвира Горюхина. – Текст : электронный // Дружба народов. – 2005. – № 9. – С. 165–189. – <https://magazines.gorky.media/druzhba/2005/9/ya-tvoya-mama-ya-nichego-ne-boyus.html>.

«...Они пытались вразумить боевиков – и участник Сталинградской битвы Заурбек Гутиев (восьмидесятилетний учитель истории), и кумир мальчишек учитель физкультуры Иван Каниди. Ивану боевики предлагали выйти. Он остался. Почти все пятьдесят с лишним часов он стоял на ногах у шведской стенки. Говорят, что все время оглядывал провода. Хотел понять, как можно обезвредить взрывные устройства. Потом спросил у своего соседа Казбека Мисикова, оказавшегося в заложниках со всей своей семьей:

– Ты же воевал, скажи, какую трубочку надо изъять, чтобы предотвратить взрыв?

– Любую, – ответил Казбек.

С присущим ему бесстрашием Каниди сделал это».



Эльвира Горюхина –
российский педагог,
журналист, правозащитник..

Эти и другие издания о трагедии в Беслане, терроризме и борьбе с ним можно найти в Научной библиотеке ЧГУ им. И. Н. Ульянова.

Ждем Вас в библиотеке.